

LES OPERATIONS DE REPRESENTATION

- Enumérer / décrire
- Comparer / distinguer
- Classer
- Définir
- Discerner les aspects
- Envisager les points de vue
- Saisir les contradictions
- Situer dans le temps et dans l'espace

ENUMERER : C'est lister, inventorier, énoncer les éléments sans souci d'ordre, sans chercher à les lier.

DECRIRE : C'est énoncer les traits, essentiels et apparents d'un objet, d'une situation, d'un phénomène.

COMPARER : C'est rapprocher des éléments pour voir en quoi ils se ressemblent (identité, analogie, critères communs...).

DISTINGUER : C'est rapprocher des éléments pour voir en quoi ils diffèrent.

CLASSER : C'est ranger, ordonner dans des catégories en fonction de certains critères, selon différents aspects...

DEFINIR : C'est situer l'objet dans le genre ou la famille la plus proche et le caractériser (trouver une ou plusieurs spécificités bien nettes) par ce qui le différencie de ceux classés dans la même "famille".

DISCERNER LES ASPECTS : Les aspects sont les différentes faces d'une réalité (aspects technique, financier, pédagogique...). Ils sont par nature objectifs (attachés à l'objet, contenus dans la réalité).

DISCERNER LES POINTS DE VUE : Les points de vue sont les différentes optiques selon lesquelles une donnée peut être envisagée (points de vue de parents, d'élèves, d'enseignants...). Ils sont par nature subjectifs (attachés aux personnes).

SAISIR LES CONTRADICTIONS : La contradiction se dit d'un processus auto-destructeur (par lutte entre des forces opposées). La contradiction apparaît souvent à travers l'opposition de points de vue sur un même aspect.

SITUER DANS LE TEMPS ET DANS L'ESPACE : C'est préciser les indications de temps et de lieu et par conséquent, relativiser, fournir des données qui expliquent déjà.

La machine d'Olivier est tombée en panne. La commande en cours devait être réalisée d'urgence. Certes, la machine est complexe, mais elle n'est pas vieille. La direction n'a sans doute pas choisi le modèle le meilleur, mais les garanties du fournisseur indiquaient une fiabilité suffisante. Si l'entretien périodique n'a pas toujours été réalisé à la date prévue, c'est que la production ne pouvait pas attendre ou être interrompue. Olivier a fait une fausse manoeuvre, mais les heures supplémentaires qu'il a effectuées les jours précédents peuvent excuser une inattention très brève. D'ailleurs, s'il avait eu plus de place autour de la machine, il aurait pu réagir plus vite.

→ A quoi est due cette panne ?

Méthodologie d'analyse de situation

Pour chacun des énoncés suivants, indiquez s'il s'agit d'un fait ou d'une opinion

1. Il fait beau aujourd'hui
2. il pleut
3. Il dit que son voisin est méchant
4. Il gesticule beaucoup lorsqu'il s'adresse à un auditoire
5. Il exerce une mauvaise influence chez les autres
6. « Oh les jolies fleurs »
7. Il est nerveux
8. Il est incapable de me regarder dans les yeux
9. Il me met des baton dans les roues
10. Il parle plus souvent que les autres
11. A ce que je vois, il pense à ce qu'il doit faire
12. Il parle et il tremble
13. Il regarde autour de lui
14. Il écoute
15. Il bouge à mainte reprises
16. Il y a plusieurs fleurs
17. Il s'exprime bien
18. Il lit les documents
19. Il porte attention aux autres
20. Il a dit des choses insensées
21. Il a dit que je suis insensé(e)
22. Il regarde vers les documents
23. Il tourne les pages du livre
24. Il tourne autour du sujet
25. Il est nerveux, il bouge son pied
26. Il écrit mal
27. Je comprends mal son écriture
28. Il dit que j'écris mal
29. C'est difficile de porter un jugement basé sur des observations
30. Il dort